

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Краснокаменский горно – промышленный техникум»

План работы

наставника и наставляемого
на 2021-2022 учебный год

Краснокаменск 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи наставничества в каждой конкретной паре «наставник-наставляемый»
2. Ожидаемые результаты
3. Типовой план работы наставника и наставляемого

Приложения

Форма наставничества: «Педагог–педагог»

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

Форма наставничества: «педагог-педагог». **Ролевая модель:** «опытный педагог-молодой специалист».

Ф.И.О.и должность наставляемого сотрудника: Пономарёва Надежда Сергеевна мастер производственного обучения

Ф.И.О.и должность наставника: Морозов Алексей Александрович мастер производственного обучения.

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2021г. по «30» июня 2022г.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемые результаты ²¹	Отметка о выполнении, с анализом результата
Раздел1.Анализ профессиональных трудностей и способов их преодоления				
1.1.	<p>Изучение нормативно-правовой базы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784); 3. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утв. Приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 14.06.2013 №464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771); 4. Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"; 5. Федеральный закон « О внесении изменений в статьи 46 и 108 ФЗ «Об образовании» № 164 от 08.06.2020; 6. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200); 7. Федеральный закон от 25.12.20г. «О молодежной политике в Российской Федерации»; 	Сентябрь, октябрь	Изучить нормативно-правовую базу в системе СПО	Совместно с наставником изучена НПБ системы СПО

	8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для СПО; 9. Устав техникума; Утвержденные локальные акты ОУ			
1.2.	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией: а. изучение ФГОС СПО по специальности 130406.01 Обога- титель полезных ископаемых от 2.08.2013г. № 661 и рабочей программы по МДК 01.01; б. изучение структуры календарно-тематического планиро- вания	Сентябрь	Составление и корректировка УМК в соответствии с нагрузкой мастера п/о	Совместно с наставником скорректи- рованы УМК в соответствие с утвер- жденными УП и нагрузкой мастера п/о
1.3.	Составление плана работы над методической темой по самообразованию: а. выбор темы и направление работы; б. подборка методической литературы; в. собеседование по изученной методической литературе.	октябрь	Определение методической темы, со- ставление плана работы над методиче- ской темой и самообразования	1.Проведена консультация и совместно с наставником определена методиче- ская тема «Применение технологий группового обучения (обучение в со- трудничестве) на занятиях учебной практики как инструмент развития профессиональных и общих компетен- ций» ; 2. Проведена консультация и совмест- но с наставником составлен план рабо- ты над единой методической темой;
1.4.	Повышение квалификации. Профессиональная перепод- готовка	В течение учебного года	Прохождение КПК и необходимой про- фессиональная переподготовка в соот- ветствии с направлениями профессио- нальной деятельности	1. Наставником проведен анализ про- фессиональной деятельности наставля- емого и составлен план повышения квалификации мастера п/о в соответ- ствии с направлениями профессио- нальной деятельности – спланировано повышение квалификации по вопросам организации образовательной деятель- ности с лицами с ОВЗ 2. <i>Повышение квалификации:</i> – КПК АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва, 13.11.2021; – КПК «Молодежный центр «Искра», Тема: «Деятельность специалистов по работе с молодежью в сфере профи- лактики безнадзорности и правонару- шений несовершеннолетних с учетом современных социальных тенденций развития общества».

				<p>- КПК Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ. Тема: Применение современных цифровых образовательных материалов в профессиональной деятельности учителя.</p> <p>- КПК Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ. Тема: Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет.</p> <p>- КПК ФГА ОУ «Санкт – Петербургский политехнический университет Петра Великого» по программе «Передовые производственные технологии», 150 ч.</p> <p>- КПК ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.</p> <p>- КПК Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ. По программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты».</p> <p>-КПК ГАПОУ КППТ по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p><i>3. Профессиональная переподготовка:</i></p>
--	--	--	--	--

				<p>- ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Мастер производственного обучения в СПО», 250 ч., 01.06.-03.09.2021;</p> <p>- ООО «Прогресс» по программе профессиональной переподготовки «Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда». Инженер по охране труда, 280 часов, с 8.03.2022- 06.05.2022</p>
1.5.	Аттестация	2022-2023 учебный год	Прохождение аттестационных мероприятий с целью установления соответствия занимаемой должности	По утвержденному графику в 2022-2023 учебном году
1.6	Инструктаж по организации портфолио мастера производственного обучения: а. общие положения; б. структура содержания и порядок ведения портфолио; в. оценивание материалов портфолио.	в течение года	Создание портфолио мастера производственного обучения	1. Совместно с наставником сформированы разделы портфолио 2. Проведены консультации наставника работа по наполнению портфолио педагогического работника методическими материалами
1.7	Участие в заседаниях ПЦК мастеров п/о и преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, педсоветах.	В течении учебного года	Систематическое распространение положительного педагогического опыта на разных уровнях	1. Совместно с наставником подготовлен доклад на тему: «Наставничество» модель педагог-педагог 2. Совместно с наставником подготовлен доклад на тему: «Получение дополнительной профессии «Лаборант химического анализа»
1.8	Оказание помощи в организации учебно-исследовательской работы обучающихся и выполнении ВКР	В течение учебного года	Сопровождение исследовательской и проектной деятельности студентов	1. Совместно с наставником определены оптимальные конкурсы, олимпиады профессионального мастерства, НПК для участия студентов Результаты: 1. Ермакова, гр.29 - диплом победителя I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности « Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала

				<p>«ФГОС.урок», 23.09.2021</p> <p>2. Шастова И., гр.39 - диплом победителя I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности « Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 18.10.2021</p> <p>3. Незаметдинов С., гр.39 - диплом победителя за занятое I место всероссийского конкурса «Мастер презентаций, тема «Классификация мельниц», Всероссийский портал образования, 18.10.2021</p> <p>4. Тюкавкина А., гр.39 - диплом победителя за занятое I место всероссийского конкурса «Мастер презентаций, тема «ОПИ – машинист мельниц, дробильщик», Всероссийский портал образования, 19.10.2021</p> <p>5. Гончаренко Д., гр.19 - диплом победителя за занятое I место всероссийского конкурса «Мастер презентаций, тема: «подготовительные процессы обогащения», 21.11.21</p> <p>6. Петрова К., гр.19 - диплом победителя за занятое I место всероссийского конкурса «Мастер презентаций, тема: «магнитный способ обогащения», 13.12.21</p> <p>7. Федурин А., гр.29 - диплом победителя за занятое I место всероссийского конкурса «отбор проб», 09.12.21</p> <p>8. Лелекова А., гр.29 - диплом за занятое I место всероссийского конкурса «Мастер презентаций» всероссийского СМИ «Портал образования», 14.01.2022;</p> <p>– диплом за занятое 3 место всероссийской олимпиады для студентов по горному делу всероссийского интер-</p>
--	--	--	--	--

			<p>нет-издания «ПРОФОБРАЗОВАНИЕ» http://xn---btb1bbcge2a.xn--p1ai/, 12.02.2022;</p> <p>– диплом 1 степени всероссийского конкурса для студентов СПО «Лучшая студенческая презентация», всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр» https://magistr-r.ru/, 25.03.2022</p> <p>– диплом за занятое I место всероссийской олимпиады для студентов «Основы научных исследований» всероссийского СМИ «ФГОС урок» https://fgosurok.ru/, 06.04, 07.04 2022;</p> <p>– диплом за занятое I место всероссийской олимпиады для студентов «Минера-логия» всероссийского СМИ «Мир олимпиад» https://mir-olimpiad.ru/, 06.04, 07.04.2022;</p> <p>– диплом призера II Всероссийского кейс-чемпионата для молодежи по социальному и социальному технологическому предпринимательству;</p> <p>– диплом за занятое 3 место в профориентационном квесте для студентов средних профессиональных учебных заведений и учащихся старших классов «Я ищу работу»</p> <p>9. Немерова Е., гр.29 - диплом за занятое I место всероссийского конкурса «Мастер презентаций» всероссийского СМИ «Портал образования», 14.01.2022;</p> <p>– диплом победителя I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности « Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 10.01-18.01.2022</p> <p>10. Леонтьева М., гр.29 - диплом победителя I степени всероссийской</p>
--	--	--	--

			<p>олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности « Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 10.01-18.01.2022</p> <p>11 Осокина А., гр.29 - диплом победителя I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности « Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 10.01-18.01.2022</p> <p>12. РогалеваЕ., гр.29 - диплом победителя I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности « Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 10.01-18.01.2022</p> <p>13. Толстоухова Д., гр.29 - диплом победителя II степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности « Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 25.01.2022</p> <p>14. Баранова У., гр.39 - диплом за занятое 3 место всероссийской олимпиады для студентов по горному делу всероссийского интернет-издания «ПРОФОРМОВАНИЕ» http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/, 19.02.2022;</p> <p>– диплом за занятое I место всероссийской олимпиады для студентов «Минера-логия» всероссийского СМИ «Мир олимпиад» https://mir-olimpiad.ru/, 06.04, 07.04.2022</p> <p>15. Тюкавкина А., гр.39 - диплом за</p>
--	--	--	--

			<p>занятое 3 место всероссийской олимпиады для студентов по горному делу всероссийского интернет-издания «ПРОФОБРА-ЗОВАНИЕ» http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/, 13.02.2022</p> <p>16. Кутняк Т., гр.39 - диплом за занятое 3 место всероссийской олимпиады для студентов по горному делу всероссийского интернет-издания «ПРО-ФОБРАЗО-ВАНИЕ» http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/, 12.02.2022</p> <p>17. Коленко В., гр.19 - диплом лауреата всероссийской олимпиады для студентов по горному делу всероссийского интернет-издания «ПРОФОБРАЗО-ВАНИЕ» http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/, 10.02.2022;</p> <p>– диплом победителя I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности «Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 20.06.2022</p> <p>18. Базилук Н., гр.19 - диплом лауреата всероссийской олимпиады для студентов по горному делу всероссийского интернет-издания «ПРОФОБРАЗО-ВАНИЕ» http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/, 11.02.2022;</p> <p>– диплом победителя I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности «Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 20.06.2022</p> <p>19. Семенова С., гр.19 – диплом за занятое 1 место всероссийского конкурса для студентов «Научно – исследовательский проект» АНО НОЦПП» https://педпроект.рф/, г. Москва,</p>
--	--	--	--

			<p>09.02.2022; – сертификат участника X дистанционного краевого конкурса проектов IT4YOU, организатор Совет директоров УПО Забайкальского края; Т – диплом за занятое 1 место в научно-практической конференции «шаг в науку» ГАПОУ «КГПТ», 29.04.2022; – диплом за занятое 3 место в профориентационном квесте для студентов средних профессиональных учебных заведений и учащихся старших классов «Я ишу работу» 20. Федорова Е., гр.19 – диплом за занятое 1 место всероссийского конкурса для студентов «Научно – исследовательский проект» АНО НОЦПП» https://педпроект.рф/ , г. Москва, 09.02.2022; – диплом за занятое 1 место в научно-практической конференции «шаг в науку» ГАПОУ «КГПТ», 29.04.2022; Т – диплом победителя I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности «Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 06.05.2022 21.Емельянов С., гр.19 - диплом победителя I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности « Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 10.02.2022 22. Петров Н., гр.29 - дипломы победителя I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности « Обогащение полезных ис-</p>
--	--	--	--

			<p>копаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 13.02.2022</p> <p>23. Каргина М., гр.29 – диплом 1 степени всероссийского конкурса для студентов СПО «Лучшая студенческая презентация», всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр» https://magistr-r.ru/, 25.02.22</p> <p>24. Раменская П., гр.19 – диплом 1 степени всероссийского конкурса для студентов СПО «Лучшая студенческая презентация», всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр» https://magistr-r.ru/, 25.03.2022</p> <p>25. Дементьев Н., гр.19 - диплом победителя I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности « Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 22.03.2022; – диплом за занятое 3 место в городском конкурсе рабочего мастерства «Слесарное дело», 22.04.2022; – диплом за занятое 2 место в научно-практической конференции «Шаг в науку» ГАПОУ «КГПТ», 29.04.2022</p> <p>26. Богомякова П., гр.29 - диплом победителя I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности « Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 23.03.2022;</p> <p>27. Ларионова К., гр.29 – диплом победителя II степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение техно-</p>
--	--	--	--

			<p>логических процессов обогащения по специальности « Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 22.03.2022</p> <p>28. Красина К.А., гр.29 - диплом победителей I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности « Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 06.04 , 07.04.2022;</p> <p>– диплом за занятое I место всероссийской олимпиады для студентов «Минера-логия» всероссийского СМИ «Мир олимпиад» https://mir-olimpiad.ru/, 06.04, 07.04.2022</p> <p>29. Кузнецов А.М., гр.29 - диплом победителей I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности « Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 06.04 , 07.04.2022</p> <p>30. Лапердина А.М, гр.29 - диплом победителей I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности « Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 06.04 , 07.04.2022;</p> <p>31. Булатова А., гр.29 - диплом победителя II степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности «Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 07.04.2022;</p>
--	--	--	--

				<p>– диплом за занятое I место всероссийской олимпиады для студентов «Основы научных исследований» всероссийского СМИ «ФГОС урок» https://fgosurok.ru/, 06.04, 07.04 2022</p> <p>32. Титаренко, гр.29 – диплом за занятое I место всероссийской олимпиады для студентов «Основы научных исследований» всероссийского СМИ «ФГОС урок» https://fgosurok.ru/, 06.04, 07.04 2022</p> <p>33. Федурин А., гр.39 – диплом за занятое I место всероссийской олимпиады для студентов «Минералогия» всероссийского СМИ «Мир олимпиад» https://mir-olimpiad.ru/, 06.04, 07.04.2022</p> <p>34. Шастова К., гр.39 – диплом за занятое I место всероссийской олимпиады для студентов «Минералогия» всероссийского СМИ «Мир олимпиад» https://mir-olimpiad.ru/, 06.04, 07.04.2022 гр.29,</p> <p>35. Гусевская О.А. гр. 19 - диплом победителя I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности «Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 23.05.2022</p> <p>36. Шагинян Х.А., гр.29 – диплом за занятое 3 место в профориентационном квесте для студентов средних профессиональных учебных заведений и учащихся стар-ших классов «Я ищу работу»</p> <p>37. Филимонова А.В., гр.19 – диплом победителя I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности «Обогащение полез-</p>
--	--	--	--	--

				<p>ных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 20.06.2022</p> <p>38. Васильев А., гр.19 – диплом победителя I степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности «Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 20.06.2022</p> <p>39. Корнев Е.С. 19 группа - диплом победителя III степени всероссийской олимпиады по ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения по специальности «Обогащение полезных ископаемых» всероссийского научно – образовательного журнала «ФГОС.урок», 20.06.2022</p>
			Эффективное руководство ВКР	<p>1. Наставник провел консультацию по ознакомлению наставляемого с общими требованиями проведения ГИА и руководству ВКР, требованиями к структуре, содержанию, оформлению и критериям оценки ВКР</p> <p>2. Совместно с наставником сформулирована тематика ВКР студентов группы 39</p> <p>3. успешная защита ВКР</p>
Раздел2. Вхождение в должность (данный раздел только для вновь принятых педагогов)				
2.1.				
2.2.			
Раздел3. Направления профессионального развития педагогического работника²²				
3.1.	Проводить практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.	В течении учебного года	Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.	1.Наставником проведено посещение занятий учебной практики наставляемого, определено, что наставляемым проводятся уроки учебной и производственной

				<p>практики в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий и программами практик; проведен анализ эффективности организации образовательного процесса; оказана консультация по вопросам требований к методической структуре, содержанию, оптимальных форм и методов, планированию учебных занятий</p> <p>2. Проведено открытое занятие учебной практики тема: «Отбор средней пробы»</p>
3.2.	Участвовать в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Сентябрь - ноябрь	Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	<p>1. Совместно с наставником подготовлены материалы и проведен день профессии «Обогащитель полезных ископаемых» для студентов 1 курса;</p> <p>2. Участие в мероприятии «День открытых дверей» для учеников 9 классов СОШ города.</p>
3.3.	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий.	В течение учебного года	Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий.	<p>Проведен обмен опытом и взаимопосещение занятий учебной практики наставника и наставляемого в результате:</p> <p>1. Ведется систематическая работа по организации ДО на дистанционной образовательной площадке e-стади;</p> <p>2. Создана база оптимальных цифровых образовательных ресурсов для применения при организации образовательного процесса;</p> <p>3. Проведены онлайн уроки и занятия учебной практики с применением ресурсов облачной платформы zoom, ДОТ и ЭОР согласно расписанию учебных занятий на период ДО</p>
3.4	Подготавливать оборудование и соответствующую оснастку к	В течение учебного года	Подготавливает оборудование и соот-	Подготовка лаборатории к прове-

	занятиям, совершенствует материальную базу.		ветствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.	дению квалификационного экзамена.
3.5	Заведовать мастерской, кабинетом и принимает меры к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения.	Январь-июнь	Заведует мастерской, кабинетом и принимает меры к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения.	Наставник ознакомил наставляемого с требованиями к оснащению современной учебной мастерской.
3.6	Обеспечивать соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.	Сентябрь	Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.	1. Совместно с наставником выработаны соответствующие законодательству РФ инструкции по ТБ разработаны 2. Проведена консультация наставника и разработаны журналы по ТБ для ознакомления студентов на уроках учебной и производственной практики; 3. Наставником проведен мастер-класс для наставляемого по организации вводного и текущего инструктажа

Самооценка деятельности в процессе реализации наставнической программы (что получилось, над чем необходимо работать дальше)

В процессе реализации программы наставничества были успешно реализованы поставленные цели и задачи. Наставляемой пройдены курсы повышения квалификации по актуальным направлениям профессиональной деятельности. Наблюдаются значительные личные достижения в методических мероприятиях профессиональной направленности, конкурсной деятельности. Успешно осуществлялось сопровождение учебно-исследовательской, проектной деятельности студентов. Имеются значительные достижения участия студентов в конкурсах профессиональной направленности и мероприятиях по развитию hard skills, олимпиадах и мероприятиях по развитию soft skills. Был обобщен и распространен накопленный положительный профессиональный опыт на уровне образовательного учреждения и федеральном уровне.

Предложения о продлении(завершении) наставнической программы

Работу по наставнической программе необходимо продолжить с целью повышения профессионального мастерства и прохождения аттестационных мероприятий на соответствие занимаемой должности мастера производственного обучения Пономарёвой Н.С.

Дата 20.06.22

Подпись наставника



Заключение куратора по результатам итогового мероприятия наставнической программы

План работы программы наставничества на 2021-2022 учебный год считать завершенным. Наставническую деятельность считать эффективной согласно представленным результатам. Программу наставничества продолжить в 2022-2023 учебном году с целью повышения профессиональной компетентности наставляемого мастера производственного обучения Пономарёвой Н.С.

Дата. 20.06.2022

Подпись куратора от ПОО



(Перцова А.Н.)

Подпись наставника



«20» июня

2022г.

Подпись наставляемого



«20» июня

2022 г.

